

تمدن جدید و مسئولیت جدید ما (درس دهم)

الف) پیام آیات قرآنی و حدیث شریف را بنویسید.

۱.

۰/۵	د) بر اساس عبارت قرآنی: « ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ » دو روش صحیح دعوت را بنویسید؟
-----	--

(نهایی- فررداد ۹۸)

۲.

۱/۵	۳ با تدبیر در آیه « ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ » سه روش صحیح دعوت به دین اسلام را استخراج کرده و بنویسید.
-----	--

(نهایی- دی ۹۹)

۳.

۰/۵	۳ بر اساس عبارت قرآنی: « أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنْ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٍ... » زندگی محکم و استوار بر چه پایه-هایی بنا می شود؟
-----	--

(نهایی- دی ۱۴۰۰)

۴.

۰/۵	۲ با توجه به عبارت قرآنی « ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ... » دو روش صحیح دعوت را بنویسید.
-----	---

(نهایی- فررداد ۱۴۰۱)

ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:

۵.

۰/۵	ج) پیشرفت علمی، پایه های استقلال یک ملت را تقویت می کند و مانع تسلط بیگانگان می شود.
-----	--

(نهایی- فررداد ۹۸)

۶.

۰/۵	ج) هر قدر آگاهی و هوشیاری ما مسلمانان از تمدن جدید اروپا بیشتر باشد، قدرت تأثیر پذیری ما بیشتر خواهد بود.
-----	---

(نهایی- شهریور ۹۸)

۰.۷

۰/۵	۸ طبق عقاید رهبران کلیسا، تعقل با ایمان سازگاری ندارد و سبب تزلزل ایمان می‌شود.
-----	---

(نهایی- فررداد ۱۴۰۰)

۰.۸

۰/۵	۹ یکی از وظایف ما مسلمانان در حوزه علم، ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام است.
-----	--

(نهایی- شهریور ۱۴۰۰)

۰.۹

۰/۵	۸ دانش استوار، اندرز نیکو و مجادله با شیوه نیکوتر، از روش‌های صحیح دعوت به دین اسلام است.
-----	---

(نهایی- دی ۱۴۰۰)

۰.۱۰

۰/۵	۸ توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم است.
-----	--

(نهایی- فررداد ۱۴۰۱)

۰.۱۱

۰/۲۵	۱۱ پذیرش عقاید رهبران کلیسا در باره هر موضوعی به جز موضوعات علمی، ضروری بود و مخالفت با آن، کفر تلقی می‌شد. ()
------	---

(نهایی- دی ۱۴۰۱)

پ) عبارتهای زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:

۰.۱۲

۰/۵	۱۱ تحکیم بنیان خانواده سبب رشد و کاهش فساد و جرم در جامعه می‌گردد.
-----	--

(نهایی- دی ۹۸)

۰.۱۳

۰/۵	(ب) از آثار و پیامدهای منفی تمدن جدید در حوزه علم؛ مصرف زدگی، و است.
۰/۵	

(نهایی- شهریور ۹۸)

۱۴.

۰/۵	مشارکت مردم در تشکیل حکومت، گام مثبتی بود که در حوزه تمدن جدید برداشته شد.	۱۴
-----	--	----

(نهایی - شهریور ۱۴۰۰)

۱۵.

۰/۵	استحکام و یک کشور مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است.	۱۲
-----	--	----

(نهایی - دی ۱۴۰۰)

۱۶.

۰/۲۵	15. «توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت»، از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه است.	
------	---	--

(نهایی - شهریور ۱۴۰۱)

ت) به پرسش‌های زیر، پاسخ کوتاه دهید.

۱۷.

۰/۵	ب) زمینه‌های پیدایش تمدن جدید را بنویسید.	
-----	---	--

(نهایی - فرورداد ۹۸)

۱۸.

۰/۵	د) آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل و قسط را بنویسید.	
۰/۵	ه) دو مورد از آسیب‌هایی که تمدن جدید با نگاه مادی به انسان در حوزه خانواده وارد کرده است را بنویسید.	

(نهایی - شهریور ۹۸)

۱۹.

۰/۵	توجه به ساختار حکومت در اروپا عکس‌العمل در برابر چه چیزی بوده است؟	۱۷
-----	--	----

(نهایی - دی ۹۸)

۲۰.

۱۸ دیدگاه غالب و حاکم در تمدن جدید نسبت به انسان چگونه است؟ ۰/۵

(نهایی - فرداد ۱۴۰۰)

۲۱.

۱۹ یکی از زمینه‌های پیدایش تمدن جدید اروپا را نام ببرید. ۰/۵

(نهایی - شهریور ۱۴۰۰)

۲۲.

۱۸ دو اثر مثبت تمدن جدید در حوزه علم را بنویسید. ۰/۵

(نهایی - دی ۱۴۰۰)

۲۳.

۱۹ زمینه‌های پیدایش تمدن جدید را بنویسید. ۰/۵

(نهایی - فرداد ۱۴۰۱)

۲۴.

۲۲ چگونه بسیاری از مردم در جوامع غربی دریافتند که نمی‌توان سعادتی را تنها در «علم تجربی» جستجو کرد؟ ۰/۵

(نهایی - دی ۱۴۰۱)

(ث) به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهید:

۲۵.

د) از آثار و پیامدهای منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط، افزایش فاصله میان انسان‌های فقیر و غنی در جهان را شرح دهید.

(نهایی - فرداد ۹۸)

۲۶.

ه) از آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط «جهان نظامی شده و محصور در تسلیحات» را شرح دهید.

(نهایی - شهریور ۹۸)

۲۷.

۱	دو مورد از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل و قسط را نام ببرید.	۲۸
۱	علت ظهور مکاتب عرفانی و معنوی در غرب چیست و چرا نتیجه‌ای جز سردرگمی برای بشر نداشته است؟	۲۹

(نهایی - فرورداد ۹۹)

۲۸.

۱	توجه به قانون یکی از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل است، آن را شرح دهید.	۳۰
۱	مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور در میان افکار عمومی جهان چیست؟ چرا؟	۳۱

(نهایی - شهریور ۹۹)

۲۹.

۱	از مسئولیت‌های مسلمانان در حوزه عدل و قسط "استحکام بخشیدن به نظام اسلامی" را شرح دهید.	۲۸
---	--	----

(نهایی - فرورداد ۱۴۰۰)

۳۰.

۱	از مسئولیت‌های ما در حوزه عدل و قسط « استحکام بخشیدن به نظام اسلامی » را شرح دهید.	۲۶
---	--	----

(نهایی - فرورداد ۱۴۰۱)

۳۱.

۲	33. آشنایی با نقاط قوت و ضعف تمدن جدید اروپا از چه جهاتی برای ما مسلمانان مطلوب است؟	
---	--	--

(نهایی - شهریور ۱۴۰۱)

۳۲.

۱	اهمیت « مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد، شهادت و صبر » در حوزه عدل و قسط را، توضیح دهید.	۳۶
---	---	----

(نهایی - دی ۱۴۰۱)

ج) گزینه مناسب را انتخاب کنید:

۳۳.

الف) مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان : ۱- استحکام بخشیدن به نظام اسلامی ۲- ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام	
--	--

(نهایی- فررداد ۹۸)

۳۴.

۲۱	کدام مورد از آثار منفی تمدن جدید در حوزه "عدل و قسط" می باشد؟ الف) افزایش فاصله میان انسان های فقیر و غنی در جهان ب) مشارکت مردم در تشکیل حکومت	۰/۵
----	---	-----

(نهایی- فررداد ۱۴۰۰)

۳۵.

۲۹	کدام گزینه از آثار تمدن جدید در حوزه عدل و قسط نمی باشد؟ ۱) تاسیس وزارت تنهایی به نام وزارت تنهایی ۲) از صحنه خارج شدن حکومت های موروثی ۳) آشنایی مردم با حقوق خود در مقابل دولت ها	۰/۲۵
----	--	------

(نهایی- دی ۱۴۰۱)

ج) کشف ارتباط:

۳۶.

۱۲	هر یک از عبارات قسمت الف با کدام یک از پیامدهای تمدن جدید در قسمت ب ارتباط دارد:	۱/۵
	«الف»	«ب» (یک مورد اضافی است.)
	الف) تصرف منابع طبیعی و معدنی کشورها ب) مهار کردن آب ها با ساخت سد های بزرگ ج) سودآوری تجارت فحشا بیش از مواد مخدر	۱) استفاده ابزاری از زنان ۲) افزایش فاصله فقیر و غنی ۳) ظهور ظلم فراگیر و استعمار ۴) توانایی بهره مندی از طبیعت

(نهایی- دی ۹۸)

۳۷.

۱/۵	هر یک از عبارتهای قسمت الف با کدام یک از عبارتهای قسمت ب ارتباط دارد:		۲۱
	الف	ب (یک مورد اضافی است)	
	الف) نظریات و کشفیات جدید در علوم مختلف	۱) توجه به قانون	
	ب) آشنایی مردم با حقوق خود در مقابل دولتها	۲) مصرف زدگی	
	ج) ایجاد نیازهای کاذب با استفاده از جاذبه تبلیغات در مردم	۳) علم زدگی	
	۴) رشد سریع علم		

(نهایی- دی ۹۹)

۳۸.

۲	هر یک از عبارتهای سمت راست جدول با کدام یک از عبارتهای سمت چپ جدول ارتباط دارد؟		۲۲
	الف	ب « (یک مورد اضافی است) »	
	الف) دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه الهی	۱- از آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط	
	ب) دعای خیر و طلب آمرزش برای صاحبان حق	۲- امر به معروف و نهی از منکر	
	ج) مهم ترین راه اصلاح جامعه از بیماری های اجتماعی	۳- دریافت پاداش های وصف نشدنی اخلاص	
	د) نابودی طبیعت	۴- از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم	
	۵- جبران حقوق مردم		

(نهایی- فرورد ۱۴۰۰)

۳۹.

۲	هر یک از عبارتهای سمت راست جدول با کدام یک از عبارتهای سمت چپ جدول ارتباط دارد؟		۲۳
	الف	ب « (یک مورد اضافی است) »	
	الف) از میوه های درخت اخلاص	۱- دوره جوانی	
	ب) بهترین زمان برای توبه	۲- توجه به قانون	
	ج) از ویژگی های جامعه عدالت محور	۳- علم زدگی	
	د) از آثار مثبت حوزه عدل و قسط در تمدن جدید	۴- نفوذناپذیری در برابر شیطان	
	۵- فراهم نمودن امکان رشد برای همه انسان ها		

(نهایی- شهریور ۱۴۰۰)

۴۰.

۱/۵	هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است). الف) مشارکت مردم در تشکیل حکومت ب) بی بند و باری جنسی ج) حاکمیت نامطلوب کلیسا ۱) ظهور پدیده استعمار ۲) از بین رفتن حکومت‌های استبدادی ۳) توجه به قانون ۴) تغییر معیارهای اخلاقی	۲۰
-----	---	----

(نهایی - دی ۱۴۰۰)

۴۱.

۱/۵	کشف ارتباط		ت
	۱۶. هر یک از عبارتهای ستون سمت راست با کدام یک از عبارتهای ستون سمت چپ ارتباط دارد؟		
	۱. علم زدگی ۲. رشد سریع علم ۳. عامل استحکام نظام اسلامی ۴. مصرف زدگی	أ) تقویت اتحاد ملی ب) علوم تجربی، تنها رمز سعادت ملت‌ها پ) غفلت انسان غربی از تکامل بُعد معنوی خویش	

(نهایی - شهریور ۱۴۰۱)

پاسخ نامه

۱.

د) دانش استوار، اندرز نیکو، بحث و مجادله به روش نیکوتر (ذکر دو مورد کافی است، هر مورد ۰/۲۵) درس ۱۰ صفحه ۱۳۹

۲.

۳) حکمت - موعظه - جدل (۱/۵) درس ۱۰ ص ۱۳۲

۳.

۳ | تقوای الهی (۰/۲۵) رضایت پروردگار (۰/۲۵) یا (عمل به احکام و دستورات الهی) درس ۸ صفحه ۹۶

۴.

۲ | ۱- دانش استوار ۲- اندرز نیکو ۳- جدال احسن دو مورد کفایت هر مورد ۰/۲۵ درس ۱۰ صفحه ۱۳۲

۵.

ج) ص | درس ۱۰ صفحه ۱۳۸

۶.

ج) غ (۰/۵) | درس ۱۰ صفحه ۱۳۳

۷.

۸- ص | درس ۱۰ ص ۱۲۸

۸.

۹- ص | درس ۱۰ ص ۱۳۲

۹.

۸ | ص | درس ۱۰ صفحه ۱۳۲ (۰/۵)

۱۰.

۸ | غ | درس ۱۰ صفحه ۱۳۰

۱۱.

۱۱- غ | درس ۱۰ ص ۱۲۸

۱۲.

۱۱ | فضایل اخلاقی (۰/۵) | (درس ۱۰ ص ۱۳۹)

۱۳.

ب) نابودی طبیعت (۰/۲۵) / علم زدگی (۰/۲۵) | درس ۱۰ صفحه ۱۳۷

ج) استحکام (۰/۲۵) / اقتدار (۰/۲۵) | درس ۱۰ صفحه ۱۴۲

۱۴.

۱۴- عدل و قسط	درس ۱۰ ص ۱۳۳
---------------	--------------

۱۵.

۱۲	اقتدار نظام حکومتی (۰/۵)	درس ۱۰ صفحه ۱۳۵
----	--------------------------	-----------------

۱۶.

۱۵- علم	درس ۱۰ ص ۱۳۰
---------	--------------

۱۷.

ب) ۱- کلیسا و تعالیم تحریف شده ۰/۲۵	۲- بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها ۰/۲۵
-------------------------------------	---

۱۸.

د) ۱- توجه به قانون (۰/۲۵)	۲- مشارکت مردم در تشکیل حکومت (۰/۲۵)
ه) ۱- فروپاشی نهاد خانواده	۲- بی بند و باری جنسی
۳- استفاده ابزاری از زنان (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵)	درس ۱۰ صفحه ۱۴۳

۱۹.

۱۷	حاکمیت نامطلوب کلیسا در قرون وسطی (۰/۵)	(درس ۱۰ ص ۱۳۵)
----	---	----------------

۲۰.

۱۸- انسان صرفاً یک موجود زنده طبیعی ولی پیچیده تر است (انسان صرفاً نیازهای طبیعی و مادی دارد و از توجه به بعد معنوی و فطرت الهی در این تمدن خبری نیست).	درس ۱۰ ص ۱۳۰
---	--------------

۲۱.

۱۹- کلیسا و تعالیم تحریف شده - بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها (ذکر یک مورد کافی است).	درس ۱۰ ص ۱۲۷ و ۱۲۹
--	--------------------

۲۲.

۱۸	رشد سریع علم (۰/۲۵) توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت (۰/۲۵)	درس ۱۰ صفحه ۱۳۰-۱۲۹
----	---	---------------------

۲۳.

۱۹	۱- کلیسا و تعالیم تحریف شده ۲- بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها هر کدام ۰/۲۵	درس ۱۰ صفحه ۱۲۹ و ۱۲۷
----	---	-----------------------

۲۴.

۲۲- با شکست های پی در پی جوامع غربی در عرصه اخلاق و ظهور بحران های اخلاقی در این جوامع	درس ۱۰ ص ۱۳۱
--	--------------

۲۵.

د) شکل گیری نظام های سیاسی جدید بر پایه قدرت سرمایه داران و نفع طلبی فزاینده آنان بود. ۰/۲۵ صاحبان سرمایه و صنعت، منابع طبیعی اکثر نقاط جهان را به بهایی بسیار اندک خریدند، ۰/۲۵ یا با قدرت نظامی خود تاراج کردند ۰/۲۵ و کالاهای خود را با قیمت هایی بسیار سنگین به مردم همان سرزمین ها فروختند ۰/۲۵. بدین ترتیب، بخش کوچکی از جهان روز به روز غنی تر شد ولی بخش اعظم آن در فقر و تنگدستی فرو رفت. درس ۱۰ صفحه ۱۴۱
--

۲۶.

ه) امروزه، مردم جهان هر لحظه در مخاطره به کار افتادن سلاحهایی هستند که می تواند چندین بار، تمام جمعیت بشر و امکانات موجود روی کره زمین را نابود کند. (۰/۵) انبارهای اسلحه، انباشته از پیچیده ترین سلاح های کشتار جمعی، از جمله سلاح های شیمیایی و میکروبی است که به کمک دانش جدید ساخته شده است. (۰/۵) درس ۱۰ صفحه ۱۴۱

۲۷.

۲۸	توجه به قانون (۰/۵) - مشارکت مردم در تشکیل حکومت (۰/۵) (درس ۱۰ صفحه ۱۳۵)
۲۹	چون جوامع غربی با گذشت چند قرن و شکست های پی در پی دریافتند که علم تجربی نمی تواند پاسخگوی همه نیازهای انسان باشد، پس این نیاز انسان غربی به معنویت باعث ایجاد مکاتب عرفانی و معنوی شد. (۰/۵) اما به دلیل آنکه برآمده از آموزه های وحیانی نیستند، نتیجه ای جز سردرگمی برای بشر نداشته اند. (۰/۵) (درس ۱۰ صفحه ۱۳۳)

۲۸.

۳۰	پس از قرون وسطی در کشورهای اروپایی توجه به قانون عموماً عکس العملی در برابر حاکمیت نامطلوب کلیسا بود. (۰/۲۵) آگاهی به قانون ابتدا با ترجمه آثار اسلامی اتفاق افتاد و فوایدی برای تمدن جدید داشت. (۰/۲۵) مردم با حقوق خود در مقابل دولت ها آشنا شدند و به تدوین قوانین حقوقی پرداختند و برای حفظ آن سازمان هایی را تأسیس کردند. (۰/۵) (درس ۱۰ صفحه ۱۳۵)
۳۱	استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور، مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. (۰/۵) چون به طور طبیعی یک کشور ضعیف، منزوی می شود و همراهی در دنیا نمی یابد. (۰/۵) (درس ۱۰ صفحه ۱۳۷)

۲۹.

۲۸- استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. یک کشور ضعیف، به طور طبیعی منزوی می شود و همراه و همدلی در دنیا نمی یابد. استحکام پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر، توسعه عدالت در همه ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر از مهم ترین عوامل استحکام نظام اسلامی است. درس ۱۰ ص ۱۳۵

۳۰.

۲۶	برای کاهش فقر، توسعه عدالت در همه ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر مهم ترین عوامل استحکام نظام اسلامی است. ۰/۵ درس ۱۰ صفحه ۱۳۵
----	---

۳۱.

۳۳- اول آنکه ما مسلمانان مانند سایر ملت‌ها با این تمدن ارتباط مستقیم داریم؛ بنابراین هم تحت تاثیر آن قرار می‌گیریم و هم می‌توانیم بر آن اثر بگذاریم؛ هر قدر، آگاهی و هوشیاری ما بیشتر باشد، قدرت تأثیر گذاری ما بیشتر خواهد بود. (۱ نمره)

دوم آنکه، بررسی ضعف‌ها و قوت‌های این تمدن در عرصه‌های مختلف این کمک را به ما می‌کند که در راستای احیای تمدن اسلامی از نقاط قوت این تمدن بهره‌مند شویم و با عبرت گرفتن از ضعف‌ها و آسیب‌های آن بتوانیم برنامه‌ریزی درست و کم‌اشتباهی را برای سامان دهی تمدن اسلامی داشته باشیم. (۱ نمره)

درس ۱۰ ص ۱۲۷

۳۲.

۳۶- یکی از رسالت‌های اصلی انبیاء مبارزه با ظلم و برقراری عدل و گسترش حق و حقیقت بوده است. هر چند که بسیاری از مردم با شنیدن سخن حق دلشان نرم می‌شود و مجذوب حقیقت و عدالت می‌شوند، اما باید هشیار باشیم که همواره گروهی از اهل باطل هستند که نه تنها زیر بار حق نمی‌روند بلکه سد راه حق جویی می‌شوند ۰/۷۵ زیرا گسترش عدالت منافع آنها را تهدید می‌کند. این گروه‌ها تا همه را تابع خود نکنند و یوغ اسارت بر گردن دیگران نیفکنند آرام نمی‌گیرند ۰/۲۵

درس ۱۰ ص ۱۳۴

۳۳.

الف) ۱ درس ۱۰ صفحه ۱۴۲

۳۴.

۲۱- الف) (افزایش فاصله میان انسان‌های فقیر و غنی در جهان)

درس ۱۰ ص ۱۳۴

۳۵.

۱-۲۹ درس ۱۰ ص ۱۳۳

۳۶.

۱۲	الف) ۳ (۰/۵)	ب) ۴ (۰/۵)	ج) ۱ (۰/۵)	درس ۱۰ ص ۱۳۲ و ۱۳۵ و ۱۳۸
----	--------------	------------	------------	--------------------------

۳۷.

۲۱- الف) ۴	ب) ۱	ج) ۲	درس ۱۰ ص ۱۳۰ و ۱۳۱
------------	------	------	--------------------

۳۸.

۲۲ - الف) ۳ (دریافت پاداش‌های وصف نشدنی اخلاص)	درس ۴ ص ۴۸
ب) ۵ (جبران حقوق مردم)	درس ۷ ص ۸۷
ج) ۲ (امر به معروف و نهی از منکر)	درس ۷ ص ۸۸
د) ۴ (از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم)	درس ۱۰ ص ۱۲۹

۳۹.

۲۳ - الف) ۴	درس ۴ ص ۴۷	ب) ۱	درس ۷ ص ۸۸
ج) ۵	درس ۹ ص ۱۱۰	د) ۲	درس ۱۰ ص ۱۳۳

.۴۰

۲۰	الف) ۲ (۰/۵) درس ۱۰ صفحه ۱۳۳	ب) ۴ (۰/۵) درس ۱۰ صفحه ۱۳۶	ج) ۳ (۰/۵) درس ۱۰ صفحه ۱۳۳
----	------------------------------	----------------------------	----------------------------

.۴۱

۱۶ - ا) ۳	ب) ۱	پ) ۴	درس ۱۰ ص ۱۳۵ و ۱۳۰
-----------	------	------	--------------------